**Матрица компетенций**

**ОПОП по направлению подготовки «Педагогическое образование»**

**профилю «Иностранный язык»**

**гр МПИ-20-1**

**гр МПИ-21-1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Универсальные компетенции** | | | | | | | |
| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование дисциплины** | **Семестр** | | | |
| 1 | 2 324 | 3 | 4 |
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК.1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход | Современные проблемы науки и образования | + |  |  |  |
| Принципы и методы научных исследований | + |  |  |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  | + |  | + |
| Развитие критического мышления на уроках иностранного языка |  |  | + |  |
| Теория и практика перевода |  |  | + |  |
| Современные лингвистические теории |  | + |  |  |
| Современная лингвистика |  | + |  |  |
| Лексическая семантика |  | + |  |  |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа) |  | + |  |  |
|  | Производственная (научно-исследовательская работа) практика | + | + |  | + |
| Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности |  | + |  |  |
| УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации | Методика обучения второму иностранному языку |  | + |  |  |
| Развитие критического мышления на уроках иностранного языка |  |  | + |  |
| Теория и практика перевода |  |  | + |  |
| Современные лингвистические теории |  | + |  |  |
| Современная лингвистика |  | + |  |  |
| Лексическая семантика |  | + |  |  |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа) |  | + |  |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  | + |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  | + |
| Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности |  | + |  |  |
|  |  | Современные проблемы науки и образования | + |  |  |  |
| Производственная (научно-исследовательская работа) практика | + | + |  | + |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов | Инновационные процессы в образовании |  | + |  |  |
| Производственная (научно-исследовательская работа) практика | + | + |  | + |
| Современные средства оценивания результатов обучения |  |  | + |  |
| Лингвистическая интерпретация текста |  |  | + |  |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа) |  | + |  |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  | + |  | + |
| Введение в межкультурную коммуникацию | + |  |  |  |
| Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности |  | + |  |  |
| УК.2.2. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач | Производственная (научно-исследовательская работа) практика | + | + |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  | + |
| Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности |  | + |  |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  |  |  | + |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Современные средства оценивания результатов обучения |  |  | + |  |
| Введение в межкультурную коммуникацию | + |  |  |  |
| Филологический анализ текста |  |  | + |  |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа) |  | + |  |  |
|  |  |  | Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности |  | + |  |  |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой | Методика обучения второму иностранному языку |  | + |  |  |
| Раннее обучение иностранному языку |  | + |  |  |
| Инновационные технологии и подходы к обучению иностранным языкам |  |  | + |  |
| Учебное событие |  |  | + |  |
| УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели | Иностранный язык в стандартизированных экзаменах | + | + |  |  |
| Раннее обучение иностранному языку |  | + |  |  |
| Инновационные технологии и подходы к обучению иностранным языкам |  |  | + |  |
| Учебное событие |  |  | + |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  |
| Методика высшей школы |  |  | + |  |
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Введение в межкультурную коммуникацию | + |  |  |  |
| Иностранный язык в деловой коммуникации | + | + |  |  |
| Филологический анализ текста |  |  | + |  |
| Практическая грамматика |  | + |  |  |
| Лингвистическая интерпретация текста |  |  | + |  |
| Теория и практика перевода |  |  | + |  |
| Систематизирующий курс грамматики |  | + |  |  |
| Иностранный язык для академических целей | + | + | + |  |
| Производственная (педагогическая) практика |  |  | + |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  |  | + |
| УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). | Систематизирующий курс грамматики |  | + |  |  |
| Практическая грамматика |  | + |  |  |
| Учебное событие: лингвострановедческий аспект |  |  | + |  |
| Лингвистическая интерпретация текста |  |  | + |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  |  | + |
| Производственная (педагогическая) практика |  |  | + |  |
| Иностранный язык научного общения |  | + |  |  |
| Иностранный язык для гуманитарных специальностей |  | + |  |  |
| Теория и практика перевода |  |  | + |  |
| Иностранный язык для академических целей | + | + | + |  |
| Иностранный язык в межкультурной коммуникации | + | + | + |  |
| УК-4.3. Демонстрирует умения участвовать в научной дискуссии в процессе академического и профессионального взаимодействия | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  | + |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  |  | + |
|  |  | Методика обучения иностранному языку и воспитания |  | + |  |  |
| Теория и практика перевода |  |  | + |  |
| Иностранный язык в деловой коммуникации | + | + |  |  |
| Иностранный язык для академических целей | + | + | + |  |
| Систематизирующий курс грамматики |  | + |  |  |
| Практическая грамматика |  | + |  |  |
| Введение в межкультурную коммуникацию | + |  |  |  |
| Филологический анализ текста |  |  | + |  |
| Производственная (педагогическая) практика |  |  | + |  |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии | Иностранный язык в межкультурной коммуникации | + | + | + |  |
| Арт-технологии в обучении иностранному языку |  |  | + |  |
| Учебное событие: лингвострановедческий аспект |  |  | + |  |
| УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп | Введение в межкультурную коммуникацию | + |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  | + |
| Арт-технологии в обучении иностранному языку |  |  | + |  |
| УДК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Иностранный язык в межкультурной коммуникации | + | + | + |  |
| Учебное событие: лингвострановедческий аспект |  |  | + |  |
| Арт-технологии в обучении иностранному языку |  |  | + |  |
| Введение в межкультурную коммуникацию | + |  |  |  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач | Иностранный язык в стандартизированных экзаменах | + | + |  |  |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа) |  | + |  |  |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) |  |  |  | + |
| Производственная (научно-исследовательская работа) практика | + | + |  | + |
| УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки | Производственная (научно-исследовательская работа) практика | + | + |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  | + |
| Иностранный язык в стандартизированных экзаменах | + | + |  |  |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа) |  | + |  |  |
| УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию | Учебная практика (научно-исследовательская работа) |  | + |  | + |
| Производственная (научно-исследовательская работа) практика | + | + |  | + |
|  | Иностранный язык в стандартизированных экзаменах | + | + |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | | | | | | |
| **Категория общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование дисциплины** | **Семестр** | | | |
| 11 | 22 324 | 3 | 4 |
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Методика обучения иностранному языку и воспитания |  | + |  |  |
| ОПК-1.2. Осуществляет выбор форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  | + |
| ОПК-1.3. Разрабатывает предложения по оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Экзамены по модулю "Теоретические основы обучения иностранным языкам" |  |  | ++ |  |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК.2.1. Демонстрирует знание логики научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ | Методика обучения иностранному языку и воспитания |  | + |  |  |
| ОПК.2.2. Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  | + |
| Методика обучения иностранному языку и воспитания |  | + |  |  |
| ОПК.2.3. Осуществляет проектирование дополнительных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации | Экзамены по модулю "Теоретические основы обучения иностранным языкам" |  |  |  |  |
|  |  | + |  |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающегося | ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | ОПК 3.1. Разрабатывает и реализует целевой, организационно-содержательный и результативный компоненты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Иностранный язык в деловой коммуникации | + | + |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  | + |
| ОПК 3.2. Проводит анализ и самоанализ реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | Экзамены по модулю "Практика иностранного языка" |  |  | ++ |  |
| Иностранный язык в деловой коммуникации | + | + |  |  |
| Построение воспитывающей образовательной среды | ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК.4.1. Проектирует условия духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Современные проблемы науки и образования | + |  |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  | + |
| ОПК.4.2. Реализует цели духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом принципов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей | Экзамены по модулю "Методология и методы научных исследований" |  |  |  | ++ |
| Современные проблемы науки и образования | + |  |  |  |
| Контроль и оценка формирования результатов образования | ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК.5.1. Определяет структурные компоненты и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся | Методика обучения иностранному языку и воспитания |  | + |  |  |
| ОПК.5.2. Отбирает и разрабатывает контрольно-измерительные материалы, диагностические методики и средства оценивания результатов образования обучающихся | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  | + |
| Методика обучения иностранному языку и воспитания |  | + |  |  |
| ОПК.5.3. Владеет методами, средствами и технологиями выявления трудностей в обучении. | Методика обучения иностранному языку и воспитания |  | + |  |  |
| ОПК.5.4. Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении на основе мониторинга результатов образования обучающихся. | Методика обучения иностранному языку и воспитания |  | + |  |  |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК 6.1. Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач | Принципы и методы научных исследований | + |  |  |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  |  | + |
| Производственная (педагогическая) практика |  |  | + |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  | + |
| ОПК 6.2. Проектирует использование и реализует психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии для решения профессиональных задач | Экзамены по модулю "Методология и методы научных исследований" |  |  |  |  |
| Производственная (педагогическая) практика |  |  | + |  |
| Производственная (педагогическая, методическая) практика |  |  |  | + |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК.7.1. Осуществляет отбор основных моделей и способов взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач | Иностранный язык в деловой коммуникации | + | + |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  | + |
| ОПК.7.2. Организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Экзамены по модулю "Практика иностранного языка" |  |  |  |  |
| Иностранный язык в деловой коммуникации | + | + |  |  |
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК.8.1. Владеет методами анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании. | Современные проблемы науки и образования | + |  |  |  |
| Принципы и методы научных исследований | + |  |  |  |
| Производственная (научно-исследовательская работа) |  | + |  |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  | + |
| ОПК.8.2. Проектирует урочную и внеурочную деятельность на основе научных знаний и результатов исследований в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки | Экзамены по модулю "Методология и методы научных исследований" |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | + |
| Современные проблемы науки и образования | + |  |  |  |
| Производственная (научно-исследовательская работа) практика |  | + |  |  |
| ОПК.8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования | Экзамены по модулю "Теоретические основы обучения иностранным языкам" |  |  | ++ |  |
|  |  | Современные проблемы науки и образования | + |  |  |  |
| Принципы и методы научных исследований | + |  |  |  |
| Производственная (научно-исследовательская работа) практика |  | + |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции** | | | | | | | |
| **Задача ПД** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Наименование дисциплины** | **Семестр** | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в теории  и практике современной лингвистики как  источнике содержания образования в области  языкового образования, а также достижений педагогической теории и практики в целях их  применения в образовательном процессе по иностранному языку | ПК-1. Способен анализировать результаты научных исследований по преподаваемому предмету, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач и руководить научной деятельностью обучающихся | ПК.1.1. Владеетметодологией исследовательской работы по лингвистике, навыками систематической и планомерной работы с научной литературой | Иностранный язык научного общения |  | + |  |  |
| Иностранный язык для гуманитарных специальностей |  | + |  |  |
| Методика высшей школы |  |  | + |  |
| Арт-технологии в обучении иностранному языку |  |  | + |  |
| Развитие критического мышления на уроках иностранного языка |  |  | + |  |
| Иностранный язык для гуманитарных специальностей |  | + |  |  |
|  | Учебное событие |  |  | + |  |
| Теория и практика перевода |  |  | + |  |
| Современные лингвистические теории |  | + |  |  |
| Современная лингвистика |  | + |  |  |
| Лексическая семантика |  | + |  |  |
| Иностранный язык для академических целей | + | + | + |  |
| Систематизирующий курс грамматики |  | + |  |  |
| Практическая грамматика |  | + |  |  |
| Введение в межкультурную коммуникацию | + |  |  |  |
| Лингвистическая интерпретация текста |  |  | + |  |
| Филологический анализ текста |  |  | + |  |
| Производственная (научно-исследовательская работа) практика | + | + |  | + |
| ПК.1.2. Анализирует теоретические и практические результаты исследований, применяет полученные систематизированные знания для осуществления собственного научного исследования или для руководства научной деятельностью обучающихся | Учебное событие |  |  | + |  |
| Теория и практика перевода |  |  | + |  |
| Современные лингвистические теории |  | + |  |  |
| Современная лингвистика |  | + |  |  |
| Лексическая семантика |  | + |  |  |
| Иностранный язык для академических целей | + | + | + |  |
| Систематизирующий курс грамматики |  | + |  |  |
| Практическая грамматика |  | + |  |  |
| Учебное событие: лингвострановедческий аспект |  |  | + |  |
| Лингвистическая интерпретация текста |  |  | + |  |
| Филологический анализ текста |  |  | + |  |
| Производственная (научно-исследовательская работа) практика | + | + |  | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  | + |
| Иностранный язык научного общения |  | + |  |  |
| Иностранный язык для гуманитарных специальностей |  | + |  |  |
| Методика высшей школы |  |  | + |  |
| Арт-технологии в обучении иностранному языку |  |  | + |  |
| Развитие критического мышления на уроках иностранного языка |  |  | + |  |
| Иностранный язык в межкультурной коммуникации | + | + | + |  |
| Организация и реализация образовательного  процесса в образовательных организациях в  соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики педагога | ПК-2. Способен применять современные интерактивные методы и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ПК.2.1. Владеет интерактивными диалоговыми формами организации познавательной деятельности | Раннее обучение иностранному языку |  | ++ |  |  |
| Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности |  | + |  |  |
| ПК.2.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса | Информационные технологии в профессиональной деятельности |  |  | + |  |
| Современные средства оценивания результатов обучения |  |  | + |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  | + |
| Инновационные процессы в образовании |  | + |  |  |
|  | Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности |  | + |  |  |
| ПК.2.3. Создает необходимые для осуществления образовательной деятельности документы с помощью соответствующих редакторов | Основы разработки онлайн курсов в сфере профессиональной деятельности |  | + | + |  |